



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**EL TRABAJO EN EQUIPO EN EL PROCESO DE
APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNA FACULTAD DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, FILIAL JUAN L.
MALLORQUÍN, AÑO 2023**

Autores:

Larizza Ignacia Lezme

Laura Daniela Torres Ovelar; torresovellarlauradaniela@gmail.com

Juan Gabriel Paniagua

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciado/a en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

En la presente investigación se muestra el trabajo en equipo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación de una Facultad de la Universidad Nacional del Este, filial Juan L. Mallorquín, año 2023. Cuyo objetivo fue Analizar el trabajo en equipo de los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación. El diseño del estudio fue no experimental de enfoque cuantitativo. Cuya muestra fue de 100 alumnos del primer al cuarto curso de la carrera de Ciencias de la Educación. Se utilizó como técnica de recolección de datos la Encuesta sobre la percepción del trabajo en equipo de Sánchez y Ñañez (2021), que mide el trabajo en equipo de los estudiantes, se llega a los resultados de manera positiva resaltando que los alumnos universitarios son conscientes de lo que implica trabajar en equipo, establecer y cumplir las normas, asumir y ocupar una posición, tener cohesión en el momento de trabajar en equipo para poder lograr las metas individuales como grupales lo que favorece en la realización de actividades en grupo para promover un aprendizaje colectivo.

Palabras claves: trabajo en equipo; normas; roles; conciencia

ABSTRACT

This research shows the teamwork in the learning process of the students of the Education Sciences career of a Faculty of the Universidad Nacional del Este, Juan L. Mallorquín branch, year 2023. The objective of which was to Analyze the teamwork of students of the Education Sciences career. The study design was non-experimental with a quantitative approach. Whose sample was 100 students from the first to fourth year of the Educational Sciences degree. The Survey on the perception of teamwork by Sánchez and Ñañez (2021) was used as a data collection technique, which measures the teamwork of students. The results are reached in a positive way, highlighting that university students are aware of what it means to work as a team, establish and comply with the rules, assume and occupy a position, have cohesion when working as a team to be able to achieve individual and group goals, which favors carrying out group activities to promote a collective learning.

Keywords: teamwork; rules; roles; awareness